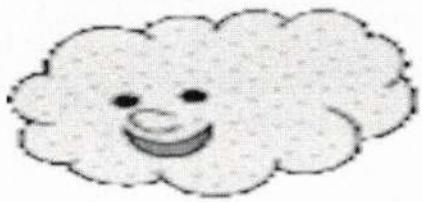


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Устьпогожинская средняя школа Дубовского муниципального района



*Программа  
осеннего лагеря  
с дневным пребыванием  
детей  
«Дружная семейка»*

**Возраст детей:** 11-15 лет

**Срок реализации:** осень 2024г. (октябрь-ноябрь)

---

---

1. Пояснительная записка .....	4 стр.
2. Цель и задачи программы.....	5 стр.
3. Принципы.....	6 стр.
4. Основные формы реализации программы.....	7стр.
5. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружная семейка» с социумом.....	8-14 стр.
6. Ожидаемые результаты.....	15 стр.

На базе МКОУ Устьпогожинской СШ для детей проводится оздоровительная смена в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Дружная семейка» во время осенних каникул (28.10 – 01.11 2024)

В нем отдыхают дети в возрасте от 11 до 15 лет.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана данная программа.

Создание программы организации осеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Над реализацией программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив учителей школы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Само составление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

## **Цель программы -**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

## **Задачи программы:**

- Проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Развивать творческие способности детей;
- Воспитывать культуру поведения;
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности;
- Привить навыки здорового образа жизни.

## **Принципы**

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружная семейка» опирается на следующие принципы:

1. Принцип *гуманизации отношений*: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип *соответствия типа сотрудничества* психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ДОЛ «Дружная семейка» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип *демократичности*: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип *дифференциации* воспитания: дифференциация в рамках оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип *творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

#### **Основные формы реализации программы**

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Дружная семейка» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

## **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

1. Утренняя гимнастика;
2. Организация экскурсий;
3. Организация здорового питания детей;
4. Организация спортивно-массовых мероприятий:
  - соревнования по лёгкой атлетике;
  - спортивные эстафеты;
  - подвижные спортивные игры;

## **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе
- коммуникативные игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Заколданный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!».

## **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей.**

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей в лагере», «Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий».

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?», «Мой рост и вес».
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде».

### **Работа по развитию творческих способностей детей**

- оформление отрядных уголков, стенных газет;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков: «Весёлый репортаж», «Мой поселок», «Символика праздника», «Наш лагерь»;
- коллективно-творческие дела: «Алло, мы ищем таланты!», «День народного единства» (историческая игра), игра по станциям.
- мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Путешествие за тридевять земель», «Незнайкины задачки», конкурсная программа «Необитаемый остров», «Праздник русской старины».
- итоговая выставка поделок, рисунков.

### **Работа по патриотическому развитию детей**

- Конкурс рисунков – «Мой поселок » и «Народное единство»,

### **Работа по привитию навыков самоуправления**

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

- 
- 
- педагоги-воспитатели;
  - начальник оздоровительного лагеря;
  - медицинский работник;
  - обслуживающий персонал;

**План работы оздоровительного лагеря «Дружная семейка»  
на базе МКОУ Устьпогожинской СШ**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
<b>28 октября «Ура! Ты в лагере!» (Повторение правил дорожного движения и пожарной безопасности)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей</li> <li>2. Линейка, зарядка, минутка здоровья «Мой рост и мой вес»</li> <li>3. Инструктаж «Правила поведения детей в лагере»,</li> <li>4. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе»</li> <li>5. Время творческих дел: выбор органа самоуправления отряда, оформление отрядных уголков</li> <li>6. Операция «Уют»</li> <li>7. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»</li> </ol>
<b>29 октября «День здорового питания»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приём детей.</li> <li>2.Линейка, зарядка, минутка здоровья</li> <li>3.«Путешествие в страну Витаминию»</li> <li>4. Просмотр фильма</li> <li>5. Викторина «Путешествие в мир витаминов»,</li> <li>6.Конкурс «Угадай по вкусу»</li> </ol>
<b>30 октября Осенний калейдоскоп «Хорошо спортсменом быть»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приём детей.</li> <li>2.Линейка, зарядка.</li> <li>3.Беседы «Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»,</li> <li>4. «Малые Олимпийские игры»</li> <li>5. «Весёлый репортаж» - конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему.</li> <li>6. Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>
<b>31 ноября «День талантов»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приём детей.</li> <li>2.Линейка, зарядка, минутка здоровья «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя».</li> <li>3. «Алло, мы ищем таланты!»</li> <li>4.Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»)</li> <li>5.конкурсная программа «Необитаемый остров»,</li> <li>6. Мероприятие на базе дома культуры « Озорная дискотека»</li> </ol>
<b>1 ноября «День народного единства »</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приём детей.</li> <li>2.Линейка, зарядка, минутка здоровья «Как беречь глаза?»</li> <li>3.«Правила поведения на воде в осенне – зимний период.</li> <li>4. «Народное единство» - конкурс рисунков: «Мой поселок», «Символ праздника».</li> <li>5.Мероприятие на базе дома культуры «День народного единства»</li> <li>6. Подведение итогов смены.</li> </ol>

## **Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:**

- общее оздоровление детей.
- укрепление здоровья детей через:
  - соблюдение режима питания;
  - витаминизацию организма;
  - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе
- пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- крепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- чувство патриотизма;
- уважение к родной природе.